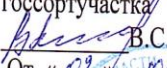


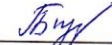
## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

2022г

Согласовано:  
ФГБУ  
Иркутского филиала по  
испытанию селекционных  
достижений Нижнеудинского  
госсортоучастка  
 В.С.Мироненко  
От « 02 » 06 2022 г.



Рассмотрено и одобрено:  
предметно-цикловой комиссией  
профессионального обучения  
протокол № 12  
от « 02 » 06 20 22 г.  
 Председатель ПЦК  
А.В. Бурковская

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

Разработчик: Сомова В.Н. мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6-8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	9-11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12-13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14-17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в освоении основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

Обучающийся по профессии Тракторист-машинист с/х производства готовится к следующим видам деятельности: Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. Ремонт сельскохозяйственной техники.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен

### уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устраниению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации
- правила охраны труда

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ 02. -318 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, постановка техники на хранение. Ремонт сельскохозяйственной техники, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17



### 3. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики		Содержание учебных занятий	Объем часов	ПК; ОК; ЛР.	Уровень освоения
1	2	3	4		5
ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования					
Учебная практика 318 часов					
2 курс 4 семестр 60 часов					
Тема 1.1. Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ	1	Изучение нормативно-технической и планирующей документация по техническому обслуживанию и ремонту машин. Инструкции по техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	ПК 1; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ЛР 3; ЛР 10; ЛР13;	3
	2	Работа разметочными и слесарными инструментами и приспособлениями.	6		3
	3	Работа микрометрическими инструментами и приборами диагностирования.	6		3
Тема 1.2. Виды работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	1	Проведение технического обслуживания № 1 самоходных сельскохозяйственных машин.	6	ПК 4; ОК 3; ОК 6; ОК 8; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16;	3
	2	Проведение технического обслуживания № 2 самоходных сельскохозяйственных машин.	12		3
	3	Проведение технического обслуживания № 3 самоходных сельскохозяйственных машин.	12		3
	4	Проведение сезонного обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин.	6		3
	5	Проведение технического обслуживания механизмов и оборудования животноводческих ферм	6		3
	3 курс 5 семестр 66 часов				
Тема 1.3. Виды работ	1	Выполнение работ по		ПК 4;	

при профилактических осмотрах тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств		профилактическому осмотру самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования.	12	ОК 3; ОК 6; ОК 8; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16;	3
Тема 1.4. Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	1	Выполнение работ по постановке на хранение сельскохозяйственных машин.	18	ПК 4; ОК 3; ОК 6; ОК 8; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16;	3
	2	Выполнение работ по постановке на хранение навесных и прицепных сельскохозяйственных агрегатов.	18		3
	3	Техническое обслуживание навесных и прицепных сельскохозяйственных агрегатов и самоходных сельскохозяйственных машин во время хранения.	18		3
3 курс 6 семестр 192 часа					
Тема 1.5. Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	1	Ремонт кривошипно-шатунного механизма дизельного двигателя	12	ПК 4; ОК 3; ОК 6; ОК 8; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16;	3
	2	Ремонт газораспределительного механизма дизельного двигателя.	12		3
	3	Ремонт охлаждающей системы дизельного двигателя.	12		3
	4	Ремонт системы смазки дизельного двигателя.	12		3
	5	Ремонт системы питания дизельного двигателя	12		3
	6	Демонтаж, ремонт и сборка сцепления.	12		3
	7	Демонтаж, дефектовка узлов и механизмов коробки передач.	12		3
	8	Ремонт и сборка узлов и механизмов коробки передач.	12		3
	9	Демонтаж, дефектовка узлов задних мостов.	12		3
	10	Ремонт и сборка узлов задних мостов.	18		3
		Демонтаж и ремонт карданных передач.	12		3
	11	Демонтаж, ремонт и сборка ходовой части гусеничных и колесных тракторов.	12		3

	12	Демонтаж, ремонт и сборка агрегатов рулевого управления	12		3
	13	Демонтаж, ремонт и сборка агрегатов тормозной системы	12		3
	14	Ремонт гидравлической навесной системы трактора	12		3
		Дифференцированный зачет	6		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие пункта технического обслуживания; лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства; полигонов учебно – производственного хозяйства и трактородрома.

#### **4.1.1. Технические средства обучения**

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место мастера п\о;
- рабочие места обучающихся;
- трактор для регулировочных работ;
- двигатели тракторов;
- детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;
- машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;
- наборы инструментов, приспособления, инвентарь;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ
- оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков – М.: Академия, 2009. – 416 с.

2. Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание тракторов [Текст]: учебник для НПО / Г.И. Гладов. - М.: Академия, 2010.
3. Легеза В.Н. – Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. – М.: Академия, 2005. – 384 с.
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 208 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 264 с.

#### **4.2.2. Основные электронные издания:**

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>
2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>
3. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

#### **4.2.3. Дополнительные источники:**

1. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур [Текст]: учебное пособие для НПО / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
3. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2009. - 464 с.
4. Журнал «Сельский механизатор»
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства [Текст]: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2004. – 272 с.
6. Нерсисян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсисян. – М.: Академия, 2009. – 272 с.
7. Нерсисян В.И. Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсисян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
8. Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221
9. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Текст]: учебное пособие для проф. учреждений / Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. – 336 с.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<ul style="list-style-type: none"><li>– управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения и техники безопасности;</li><li>– выполнение контроля погрузки, размещения и закрепления на прицепах перевозимого груза в соответствии с нормами погрузки;</li><li>– перевозка грузов на тракторных прицепах в соответствии с правилами перевозки грузов;</li><li>– выполнение агротехнических и агрохимических работ на машинно-тракторных агрегатах и самоходных машинах с соблюдением требований охраны труда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка на учебной и производственной практике</li><li>- экспертная оценка на учебной и производственной практике</li><li>- экспертная оценка на производственной практике</li><li>- защита практических работ и экспертная оценка на учебной и производственной практике.</li></ul>
ПК 2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-экспертная оценка практических</li></ul>

растениеводстве.	тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями безопасности труда и соблюдением агротребований к данным видам работы;	работ, учебной и производственной практики
ПК 3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве в соответствии с требованиями безопасности труда;</li> <li>– выполнение технологических операции по регулировке машин и механизмов соответствии с техническими требованиями и охраной труда;</li> <li>– определение несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельное выполнение слесарных работ по их устранению в соответствии с техническими требованиями и охраной труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка практических работ, учебной практики</li> <li>- экспертная оценка практических работ, учебной практики</li> <li>- экспертная оценка практических работ, учебной и производственной практики</li> </ul>
ПК 4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>– выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники с соблюдением техники безопасности труда и техническими требованиями;</li> <li>– оформление первичной документации в соответствии с требованиями заполнения документов;</li> <li>– определение мощности обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений с соблюдением техники безопасности труда и техническими требованиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения лабораторной работы и тестирования</li> <li>- защита практических работ и экспертная оценка на учебной и производственной практике</li> <li>- экспертная оценка на учебной практике</li> <li>- защита практических работ и экспертная оценка на учебной и</li> </ul>

		производственно й практике
--	--	-------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- чтение профессиональной литературы</li> <li>- качество выполнения различных видов работ на производственной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов прохождения производственно й практики и представление отзыва и характеристик</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность и ответственность при планировании, организации и выполнении собственной деятельности</li> <li>- обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственно й практике</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины</li> <li>- способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственно й практике</li> <li>- экспертная оценка при выполнении работ на производственно й практике</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач</li> <li>- чтение профессиональной литературы для профессионального роста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений</li> </ul>



ОК 5. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Использовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий</li> <li>- участие в семинарах, конкурсах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений, презентаций</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды</li> <li>- эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка при использовании передовых психолого-педагогических технологий и тренингов.</li> <li>- организация ученического самоуправления</li> </ul>
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка собственного рабочего места при прохождении практик</li> <li>-организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка при прохождении практики и выполнении лабораторных работ</li> </ul>
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний</li> <li>- ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка при прохождении военных сборов</li> <li>-экспертная оценка на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>